

**PIMPLEMENTASI PERATURAN PRESIDEN REPUBLIK
INDONESIA NOMOR 87 TAHUN 2017 TENTANG PROGRAM
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) TERHADAP
KUALITAS HUBUNGAN SISWA DENGAN KELUARGA
(Studi kasus di SMP Negeri 1 Sidoarjo)**



Disusun oleh :
Audita Nina Fauziah S. (201410030311024)

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL**

2019

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

AUDITA NINA FAUZIAH SASYANTI
201410030311024

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

LULUS

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (SI) Ilmu Kesejahteraan Sosial

Pada hari Rabu, 16 Januari 2019

Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si ()
2. Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si ()
3. Dra. Juli Astutik, M.Si ()
4. Dr. Achmad Habib, MA ()



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dr. Rinikso Kartono, M.Si.

**IMPLEMENTASI PERATURAN PRESIDEN
REPUBLIK INDONESIA NOMOR 87 TAHUN 2017
TENTANG PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER (PPK) TERHADAP KUALITAS
HUBUNGAN SISWA DENGAN KELUARGA
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1 SIDOARJO)**

Diajukan Oleh :

AUDITA NINA FAUZIAH SASYANTI

201410030311024

Telah disetujui

Pada hari / tanggal, *Rabu / 16 Januari 2019*

Pembimbing I



Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si.

Pembimbing II



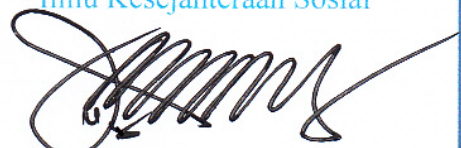
Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si.

Dekan



Dr. Rinikso Kartono, M.Si.

Ketua Program Studi
Ilmu Kesejahteraan Sosial

















Dr. Oman Sukmana, M.Si.

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Audita Nina Fauziah Sasyanti
NIM : 201410030311024
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Jurusan : Ilmu Kesejahteraan Sosial
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PERATURAN PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 87 TAHUN 2017 TENTANG PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) TERHADAP KUALITAS HUBUNGAN SISWA DENGAN KELUARGA (Studi kasus di SMP Negeri 1 Sidoarjo)

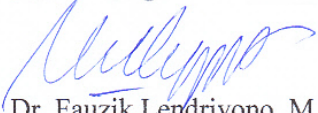
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si.
2. Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si.

Tanggal Bimbingan	Pembimbing		Keterangan Bimbingan
	I	II	
11 Februari 2018			Pengajuan Proposal Skripsi
8 Mei 2018			ACC BAB I
8 Mei 2018			ACC BAB II
16 Mei 2018			ACC BAB III
31 Mei 2018			Seminar Proposal
5 Januari 2019			ACC BAB IV
8 Januari 2019			ACC BAB V

Malang, 8 Januari 2019

Menyetujui,

Pembimbing I

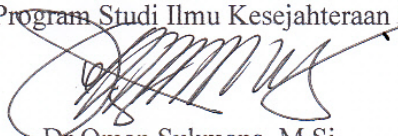

Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si.

Pembimbing II


Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial


Dr. Oman Sukmana, M.Si.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : AUDITA NINA FAUZIAH SASYANTI
NIM : 201410030311024
Jurusan : ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :
IMPLEMENTASI PERATURAN PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 87 TAHUN 2017 TENTANG PROGRAM PENGUATAN
PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) TERHADAP KUALITAS HUBUNGAN
SISWA DENGAN KELUARGA (Studi kasus di SMP Negeri 1
Sidoarjo).
adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur- unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 8 Januari 2019
Yang Menyatakan,



MOTTO

**“Kesuksesan bukan tentang seberapa banyak uang yang kamu hasilkan,
tapi seberapa besar kamu bisa membawa perubahan untuk hidup orang
lain.”**

-Michelle Obama-



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya. Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW. Mengawali sesuatu yang baik tidaklah mudah, apalagi menjaga dan membawanya kearah yang lebih sempurna, begitu juga dengan penelitian ini. Namun didorong oleh suatu kesadaran dan cita cita untuk mengabdikan pada Agama, Bangsa, dan Negara dan serta penuh dengan kesabaran, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan dengan baik. Disamping itu, kesempurnaan penelitian ini tidak lepas dari adanya dorongan, semangat, petunjuk, nasehat dan bimbingan dari berbagai pihak. Menyadari kenyataan yang demikian atas izin Allah SWT.

Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat agar mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan tulisan ini dan pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya. Akhirnya kata, semoga hasil dari tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembacanya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Malang, 8 Januari 2019

Penulis,

Audita Nina Fauziah Sasyanti

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala Puja dan Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan atas dukungan dan doa dari orang tua tercinta, akhirnya skripsi ini dapat dirampungkan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Bapak Drs. Fauzan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Dr. Rinikso Kartono, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Dr. Oman Sukmana, M.Si. selaku Kepala Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial.
4. Bapak Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si, selaku dosen pembimbing I dan kepala Lab. Ilmu Kesejahteraan Sosial, yang dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan telah memberikan bimbingan, mengarahkan dan memberikan motivasi dalam penelitian ini.
5. Bapak Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si. selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan telah memberikan bimbingan, mengarahkan dan memberikan motivasi dalam penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Ilmu Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang, yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu atas bantuan akademis dan morilnya selama saya menjalani perkuliahan sampai pada penulisan skripsi ini.
7. Pihak SMP Negeri 1 Sidoarjo yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Ayah, Ibu, Kakak dan Adik yang telah memberikan dukungan berupa tenaga, materi, jasa, kasih sayang, perhatian, do'a, dan lain sebagainya serta mempunyai andil terbesar dalam hidup saya dari lahir hingga saat ini, sehingga ini adalah usaha yang bisa penulis lakukan untuk membalas jasa yang sebenarnya tidak akan pernah terbalaskan.
9. Teman teman seperjuangan Ilmu Kesejahteraan Sosial UMM 2014, yang selalu mendukung dan member Do'a kepada Penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini hingga selesai.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan Skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan semua.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	12
2.2 Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).....	16
2.3 Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).....	19
2.4 Indikator Komunikasi dan Interaksi Siswa Dengan Keluarga.....	25
2.5 Faktor yang Melatarbelakangi Munculnya Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	27
2.6 Konsep dan Latar Belakang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	34
2.7 Tantangan dan Urgensi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	36

2.8 Tujuan Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	37
2.9 Manfaat dan Implikasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	38

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	39
3.2 Jenis Penelitian	39
3.3 Lokasi Penelitian	40
3.4 Subjek Penelitian	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data	42
3.5.1 Wawancara	42
3.5.2 Observasi	42
3.5.3 Dokumentasi	43
3.6 Teknik Analisis Data	43
3.7 Teknik Keabsahan Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Kondisi Umum Lokasi Penelitian	46
4.1.1 Gambaran Umum Kabupaten Sidoarjo	46
4.1.2 Profil Sekolah	47
4.2 Pengaruh Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	51
4.2.1 Hubungan Anak Dengan Orangtua dan Keluarga	53
4.2.2 Hubungan Anak Dengan Lingkungan	60
4.2.3 Hubungan Anak Dengan Teman Sebaya	62
4.3 Pengaruh Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Terhadap Prestasi Siswa	65
4.3.1 Prestasi Ekstrakurikuler Dibidang Akademik	70
4.3.2 Prestasi Ekstrakurikuler Dibidang Olahraga	72
4.3.3 Prestasi Ekstrakurikuler Dibidang Seni	77
4.3.4 Prestasi Ekstrakurikuler Dibidang Kepribadian	79
4.4 Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	83

4.5 Upaya Upaya Dalam Mengatasi Penghambat Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	86
--	----

4.6 Dampak Dari Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	90
---	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	98
----------------------	----

5.1.1 Pengaruh (PPK) Terhadap Hubungan Interaksi Anak	99
---	----

5.1.2 Pengaruh (PPK) Terhadap Prestasi Anak	100
---	-----

5.2 Keterbatasan Penelitian	100
-----------------------------------	-----

5.3 Saran	101
-----------------	-----

DAFTAR PUSTAKA	102
-----------------------------	-----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai Nilai Karakter Dalam Peraturan Presiden Mengenai Pendidikan Karakter.....	21
Tabel 4.1 Rincian Nilai Hasil Ujian Nasional (UN) SMP Negeri 1 Sidoarjo.....	49
Tabel 4.2 Rincian Nilaihasil Ujian Nasional (UN) SMP Negeri 1 Sidoarjo.....	50
Tabel 4.3 Perolehan Prestasi Ekstrakurikuler.....	69
Tabel 4.4 Prestasi Akademik : Nilai Nilai Ujian Sekolah (US)	70
Tabel 4.5 Perolehan Kejuaraan/ Prestasi Akademik : Lomba Lomba	71
Tabel 4.6 Pengaruh Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter	94



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Halaman depan sekolah dan Masjid SMPN 1 Sidoarjo	47
Gambar 4.2 Kegiatan babak final Olimpiade di Event “Behind The Star 2017” .	72
Gambar 4.3 Lomba Basket Putri SMANTARU (SMA Negeri 1 Waru) CUP	74
Gambar 4.4 Kegiatan ACC CUP (SMA Negeri 1 Puri Mojokerto).....	75
Gambar 4.5 Kegiatan ekstrakurikuler basket putra di sekolah.....	76
Gambar 4.6 Kegiatan lomba cheers VRIJ CUP Competition 2017	78
Gambar 4.7 Kegiatan ekstrakurikuler PMR	81
Gambar 4.8 Kegiatan ekstrakurikuler pramuka	82
Gambar 4.9 Kegiatan upacara bendera hari senin.....	88
Gambar 4.10 Kegiatan outbond	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian	105
Lampiran 2 Rincian Dan Pendaftar Perjenis Kelamin	106
Lampiran 3 Siswa Baru Tingkat 1 Yang Diterima Menurut Sekolah Asal Dan Jenis Kelamin	106
Lampiran 4 Jumlah Siswa Yang Diterima Di Sma Negeri Dan Swasta	106
Lampiran 5 Prestasi Ekstra Kurikuler Siswa Menurut Tingkat dan Agama	107
Lampiran 6 Siswa Menurut Tingkat dan Agama	107
Lampiran 7 Format Data Kesiswaan	108
Lampiran 8 Data Jumlah Siswa	108



DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Markum, M. Enokh. 1942. *Anak, Keluarga dan Masyarakat*. Jakarta : Pustaka Sinar Harapan
- Nazir, Moh. 2014. *Metode Penelitian*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Soehartono, Irawan. 2011. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Skripsi :

- Agustiana Rakhmita, Dias. (2015). Pengaruh Teman Sebaya, Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Disiplin Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Akuntansi Smk Gatra Praja Pekalongan Tahun Ajaran 2014/2015. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Aminingsih, Noventia. (2014). Pengaruh Sistem Full Day School Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas V Dengan Teman Sebaya di SD Muhammadiyah Pakel Program Plus Yogyakarta. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kaligaja Yogyakarta.
- Dalyono, Bambang dan Enny Dwi Lestariningsih. (2017). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah. Dalam Jurnal Rekarima Vol. 03/2/Oktober/2017.
- Judiani, Sri. (2010). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. Dalam Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 16, Edisi Khusus III, Oktober 2010.
- Khakim, Abdul. (2010). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa Mi Al Khoiriyah Mendoh Semowo Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang Tahun 2010. (Skripsi). Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga.
- Kurniadi D, Ardhi. (2010). Intensitas Komunikasi Keluarga Dan Prestasi Belajar Anak (Studi Korelasi Antara Intensitas Komunikasi Keluarga Dengan Prestasi Belajar Pelajar Kelas 5 Sekolah Dasar Djama'atul Ichwan Kota Surakarta Tahun Ajaran 2009-2010. (Skripsi). Universitas Sebelas Maret.
- Peramatasari, Merlina. (2010). Pengaruh Intensitas Komunikasi Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Anak Di Rumah. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Malang, Malang.

Pratama Enggar, Dista. (2018). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SMK Negeri 2 Pengasih. (Skripsi) Universitas Negeri Yogyakarta.

Rahmawati, Nurul. (2011). Hubungan Antara Kualitas Komunikasi Anak Dan Orang Tua Dengan Kebiasaan Belajar Siswa SMP 13 Semarang Tahun Ajaran 2011-2012. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.

Ram dini, Riska. (2016). Pengaruh Pelaksanaan Full Day School Terhadap Interaksi Sosial dan Sosialisasi Anak Dilingkungan Masyarakat. (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu As Su'adaa Bekasi). (Skripsi). Universitas pendidikan Indonesia, Bandung.

Silalahi, Wesly. Hubungan Pendidikan Karakter Dalam Keluarga Dengan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri 101884 Limau Manis.

Suryantining Sih. (2015). Pelaksanaan Program Full Day School Dalam Pengembangan Interaksi Sosial Siswa di SD IT Ar Risalah Kartasura Tahun Pelajaran 2014/2015. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.

Susanto, Eko. (2012). Dampak Full Day School Terhadap Perkembangan Sosial Anak Di Aekolah Dasar Islam Internasional Al Abidin Surakarta Tahun Pelajaran 2010/ 2011. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Online :

Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Diakses pada:

[http://referensi.elsam.or.id/2014/11/uu-nomor-20-tahun-2003-tentang-sistem pendidikan-nasional/](http://referensi.elsam.or.id/2014/11/uu-nomor-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional/)

Diakses pada tanggal 30 april 2018 pukul 16.14

Peraturan Presiden Republik Indonesia (Perpres) Nomor 87 Tahun 2017. Diakses pada: http://setkab.go.id/wp-content/uploads/2017/09/Perpres_Nomor_87_Tahun_2017.pdf

Diakses pada tanggal 20 maret 2018 pukul 14.45

<https://nasional.sindonews.com/read/1143115/144/ini-empat-alasan-orangtua-siswa-tolak-full-day-school-1475093733>

Diakses pada tanggal 8 april 2018 pukul 21.15

http://beritajatim.com/pendidikan_kesehatan/303433/pemerintah_tidak_paksakan_full_day_school.html

Diakses pada tanggal 6 april 2018 pukul 10.25

<https://www.websitependidikan.com/2017/01/pengertian-konsep-dasar-dan-manfaat-penguatan-pendidikan-karakter-serta-hal-penting-terkait-ppk.html>

Diakses pada tanggal 2 april 2018 pukul 07.31

<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20170615145032-20-221993/kemdikbud-sebut-embrio-full-day-school-ada-saat-masa-anies>

Diakses pada tanggal 8 april 2018 pukul 09.08

<http://nasional.kontan.co.id/news/tolak-full-day-school-ini-alasan-pbnu>

Diakses pada tanggal 8 april 2018 pukul 08.37

<https://www.bangsaonline.com/berita/34894/tolak-full-day-school-isnu-dan-lakpesdam-nu-sidoarjo-siap-ajukan-gugatan>

Diakses pada tanggal 6 april 2018 pukul 11.20

<http://www.infokemendikbud.com/2017/01/pengertiankonsep-dasar-dan-manfaat.html>

Diakses pada tanggal 30 april 2018 pukul 20.20

<https://www.google.co.id/amp/s/m.republika.co.id/amp/ovwmpb396>

Diakses pada tanggal 15 september 2018 pukul 12.12

<https://www.kompasiana.com/kuswati/59b6ce69c3637645c97f4213/implementasi-pendidikan-karakter-di-sekolah?page=all>

Diakses pada tanggal 27 september 2018 pukul 17.00

<https://www.kompasiana.com/litamajid/551794fea33311b207b65dbb/implementasi-pendidikankarakter>

Diakses pada tanggal 1 september 2018 pukul 13.22

[https://www.academia.edu/13727515/IMPLEMENTASI_PENDIDIKAN_KARAKTER DI SEKOLAH](https://www.academia.edu/13727515/IMPLEMENTASI_PENDIDIKAN_KARAKTER_DI_SEKOLAH)

Diakses pada tanggal 1 september 2018 pukul 13.35